

Projekt Walser

5./6. Klasse

2006

Übersicht

1. Woche: Geschichtlicher Hintergrund:

Die Situation der Walliser Bauern um das Jahr 1000

Video Walser Wanderungen

Routen der Walserwanderungen

Warum zogen die Walser aus (Vermutungen)

Welche Rechte und pflichten hatten sie in der neuen Heimat

2. Woche: Die Walser sind unsere Urahnen:

Walser Dias

Walser Gedichte und Lieder

Walser Kleider: wir suchen bei den Grosseltern und machen eine Ausstellung

Wir steigen in unser Projekt „Walser“ ein:

Die Arbeit wird erklärt anhand der mitgebrachten Kleidungsstücke:

2.2.1 Wir wollen wissen, was unsere Grosseltern zu den mitgebrachten Kleidern erzählen.

2.2.2 Wir wollen dazu Bildmaterial sammeln

2.2.3 Wir wollen Bild und Text zu einer kleinen Teilausstellung zusammenbringen

2.2.4 Wir wollen diese Dinge mit unseren kleidern von heute vergleichen

2.2.5 Wir wollen mit den Sachen in der Museumsausstellung kleine Walserecken einrichten

2.2.6 Wir wollen die andern Klassen einladen, mit uns ins Museum zu kommen und unsere Arbeit zu besuchen.

2.2.7 Wir wollen an bestimmten Tagen den Museumsbesuchern unsere Arbeit vorstellen

2.2.8 Wir wollen an der Museumseröffnung mit einer kleinen Modeschau „Kleider früher und heute“ mitmachen

2.2.9 Wir wollen mit unseren Arbeiten am internationalen Museumstag mitmachen (21./22. Mai 2006) und vielleicht einen kleinen Preis gewinnen.

2.2.10 Wir wollen von unserer Arbeit und von der Modeschau ein Videoprotokoll machen.

2.2.11 Wir wollen mit unserer Arbeit unsere Heimat retten helfen!

Wir sortieren die Kleider nach Kreisen (Werte, Verbote, Religion, Freizeit, Katastrophen, Krankheit, Leid) und schreiben uns für ein Teilprojekt ein.

Wir besprechen das Teilprojekt in der Gruppe und verteilen die Arbeit.

3. Woche: Die Projektarbeit:

3.1 Die Gruppen beginnen mit ihrer Arbeit.

3.1.1 Herstellen des Bildmaterials oder der Ausstellungssachen

3.1.2 Fragen beantworten

3.1.3 Beginn der Textauswertung

4. Woche: Ausarbeiten der Teilprojekte:

Zusammenfügen zu einem Teil der Ausstellung

Video drehen

Die Gruppen stellen ihre Arbeit in der Klasse vor

5. Woche: Die Ausstellung wird vorbereitet:

Modeschau vorbereiten, Hauptprobe, filmen

Besuch im Museum (22. 03. 06, 10.15 Uhr)

Teilprojekt vervollständigen für die Ausstellung

- 5.3 Was uns beeindruckte, was wir nicht vergessen möchten, was wir mit in unsere moderne Zeit nehmen möchten

Projekt 1: Werte



Die mitgebrachten Kleider wollen euch etwas erzählen über das, was eure Grosseltern gefühlt haben, wann sie glücklich waren, was für sie in ihrem Leben wichtig war, wofür sie gelebt und gearbeitet haben.

- Aufgabe 1: Was könntet ihr euren Grosseltern für Fragen stellen über diese Dinge?
Sammelt mindestens 10 Fragen. Bereitet daraus ein Interview vor (die Antworten werden von euch notiert).
- Aufgabe 2: Bittet eure Grosseltern, euch zu einem dieser Kleidungsstücke eine Geschichte zu erzählen. Schreibt die Geschichte auf oder nehmt sie auf Tonband auf.
- Aufgabe 3: Fotografiert die Kleidungsstücke mit der Digitalkamera und druckt sie aus. Lasst sie für eure Ausstellung vergrössern.
- Aufgabe 4: Gestaltet mit euren Bildern ein Album (Doppel!).
- Aufgabe 5: Gestaltet eure Interviews auf dem PC zu farbigen Rollenspielen.
- Aufgabe 6: Gebt die Geschichten eurer Grosseltern der Lehrerin zur Korrektur und druckt sie dann schön gestaltet im PC aus.
- Aufgabe 7: Bereitet euch vor, der Klasse euer Projekt vorzustellen. Meldet, wenn ihr bereit seid.

Projekt 2: Verbote



Die mitgebrachten Kleider wollen euch etwas erzählen über das, was ihr heute dürft, für eure Grosseltern aber streng verboten war. Damals war das Leben oft sehr viel strenger als heute.

- Aufgabe 1: Was könntet ihr euren Grosseltern für Fragen stellen über diese Dinge?
Sammelt mindestens 10 Fragen. Bereitet daraus ein Interview vor (die Antworten werden von euch notiert).
- Aufgabe 2: Bittet eure Grosseltern, euch zu einem dieser Kleidungsstücke eine Geschichte zu erzählen. Schreibt die Geschichte auf oder nehmt sie auf Tonband auf.
- Aufgabe 3: Gestaltet eure Interviews als Rollenspiel: Verteilt die Rollen und sprecht das Interview auf Tonband.
- Aufgabe 4: Bestimmt aus der Gruppe einen Vorleser/eine Vorleserin, der die Geschichte auf Tonband vorliest.
- Aufgabe 5: Fotografiert die Dinge mit der Digitalkamera, damit aus ihnen Folien für den Hellraumprojektor ausgedruckt werden können. Gestaltet hübsche Rahmen für eure Folienbilder (farbiges Zeichnungspapier).
- Aufgabe 6: Teilt die Folien so ein, dass sie zum Text auf eurem Tonband passen.
- Aufgabe 7: Bereitet euch vor, der Klasse euer Projekt vorzustellen.

Projekt 3: Religion



Die mitgebrachten Kleider wollen euch etwas erzählen über das, was euren Grosseltern der Glaube bedeutete, als sie selber jung waren, wann sie in die Kirche gingen, beteten. Hat ihnen der Glaube geholfen? Wie? Wann besonders?

- Aufgabe 1: Was könntet ihr euren Grosseltern für Fragen stellen über diese Dinge?
Sammelt mindestens 10 Fragen. Bereitet daraus ein Interview vor (die Antworten werden von euch notiert).
- Aufgabe 2: Bittet eure Grosseltern, euch zu einem dieser Kleidungsstücke eine Geschichte zu erzählen. Schreibt die Geschichte auf oder nehmt sie auf Tonband auf.
- Aufgabe 3: Gestaltet eure Interviews auf dem PC mit schönen Titeln, Farben, Schriften.
- Aufgabe 4: Macht es genauso mit der Geschichte.
- Aufgabe 5: Fotografiert die Dinge mit der Digitalkamera, und lasst sie auf dem PC in eure Geschichte einfügen. Brennt mit eurer Arbeit eine CD (Lehrerin hilft!)
- Aufgabe 6: Druckt eure Arbeit aus und gestaltet damit ein grosses Plakat.
- Aufgabe 7: Bereitet euch vor, der Klasse euer Projekt vorzustellen.

Projekt 4: Freizeit



Die mitgebrachten Kleider wollen euch etwas erzählen über das, was ihr heute in eurer Freizeit tut. Und wie war das für eure Grosseltern war. Was spielten sie? Hatten sie viel Freizeit? Mussten sie viel arbeiten?

- Aufgabe 1: Was könntet ihr euren Grosseltern für Fragen stellen über diese Dinge?
Sammelt mindestens 10 Fragen. Bereitet daraus ein Interview vor (die Antworten werden von euch notiert).
- Aufgabe 2: Geht mit euren Kleidungsstücken zu euren Grosseltern. Zeigt sie ihnen und erzählt ihnen, was ihr heute damit tut, wozu sie gut sind. Fragt eure Grosseltern, ob sie so etwas damals schon kannten, ...
- Aufgabe 3: Bittet eure Grosseltern um eine Freizeitkleidung aus ihrer Jugend, die ihr für kurze Zeit mit in die Schule nehmen dürft. Fotografiert sie.
- Aufgabe 4: Kleidet euch nun zu zweit ein: eines trägt eine Freizeitkleidung von heute, das andere eine entsprechende von früher. Ein drittes Gruppenmitglied filmt euch neben einander bei einer kleinen „Modeschau“.
- Aufgabe 5: Bittet ein viertes Gruppenmitglied, zu den Filmarbeiten den Text eurer Interviews vorzulesen.
- Aufgabe 6: Schaut euch euren kleinen Video-Film an. Schreibt zu euren Kleidern und den dazu gehörenden Fotos einen kurzen Kommentar auf Aufstellkarten-
- Aufgabe 7: Bereitet euch vor, der Klasse euer Projekt vorzustellen.

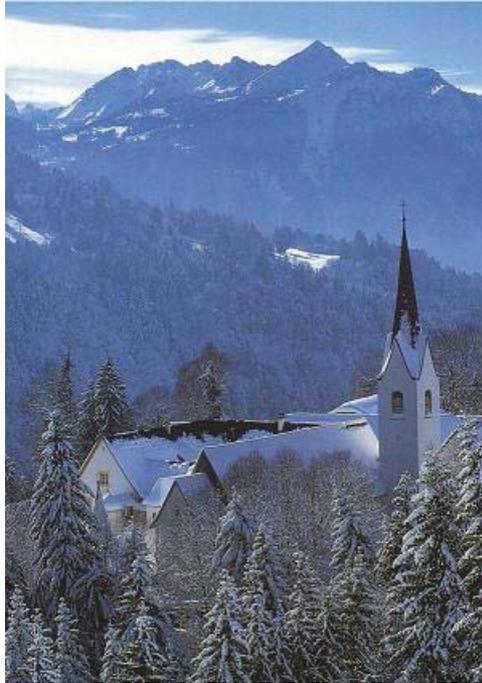
Projekt 5: Arbeit



Die mitgebrachten Kleider wollen euch etwas erzählen über das, was eure Grosseltern im Alltag und in den verschiedenen Jahreszeiten für Arbeiten zu erledigen hatten und wie das für sie war.

- Aufgabe 1: Was könntet ihr euren Grosseltern für Fragen stellen über diese Dinge?
Sammelt mindestens 10 Fragen. Bereitet daraus ein Interview vor (die Antworten werden von euch notiert).
- Aufgabe 2: Bittet eure Grosseltern, euch zu einem dieser Kleidungsstücke eine Geschichte zu erzählen. Schreibt die Geschichte auf oder nehmt sie auf Tonband auf.
- Aufgabe 3: Gestaltet eure Interviews und Geschichten als schönen Text im PC. Druckt sie aus.
- Aufgabe 4: Zeichnet eure Kleidungsstücke auf A4-Blätter (Kohlestift).
- Aufgabe 5: Fotografiert die Bilder mit der Digitalkamera, damit wir sie in den PC laden können.
- Aufgabe 6: Die Lehrerin hilft euch dabei, aus eurer Arbeit eine Bildpräsentation im Power Point – Programm zu gestalten.
- Aufgabe 7: Bereitet euch vor, der Klasse euer Projekt vorzustellen.

Projekt 5: Katastrophen, Krankheit, Leid



Die mitgebrachten Kleider wollen euch etwas erzählen über das, was eure Grosseltern manchmal Schweres und Trauriges erlebt haben und wie das für sie war.

- Aufgabe 1: Was könntet ihr euren Grosseltern für Fragen stellen über diese Dinge?
Sammelt mindestens 10 Fragen. Bereitet daraus ein Interview vor (die Antworten werden von euch notiert).
- Aufgabe 2: Bittet eure Grosseltern, euch zu einem dieser Kleidungsstücke eine Geschichte zu erzählen. Schreibt die Geschichte auf oder nehmt sie auf Tonband auf.
- Aufgabe 3: Gestaltet eure Interviews und Geschichten als schönen Text im PC. Druckt sie aus.
- Aufgabe 4: Zeichnet eure Kleidungsstücke auf A4-Blätter (Kohlestift).
- Aufgabe 5: Fotografiert die Bilder mit der Digitalkamera, damit wir sie in den PC laden können.
- Aufgabe 6: Die Lehrerin hilft euch dabei, aus eurer Arbeit eine Bildpräsentation im Power Point – Programm zu gestalten.
- Aufgabe 7: Bereitet euch vor, der Klasse euer Projekt vorzustellen.

WERTE

VERBOTE

RELIGION

FREIZEIT

ARBEIT